

**FORMULARIO**  
**REFORMULACIÓN**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO JORNADA ESCOLAR COMPLETA<sup>1</sup>**  
**2025**  
**AÑO**

---

**MEJOR TIEMPO ESCOLAR**

**LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA DE DALCAHUE**



---

<sup>1</sup> En adelante JEC.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

RBD-DV:	22464-2
E-mail	contacto@bicentenariodalcahue.cl

## 2. FUNDAMENTACIÓN

La reformulación de nuestro Proyecto de Jornada Escolar Completa obedece al fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento, alineado con el Plan de Mejoramiento Educativo, a través de un proceso de mejora continua con énfasis en la implementación y ejecución de iniciativas y/o acciones educativas y formativas, vinculadas a las necesidades y expectativas de los estudiantes de la modalidad H-C, sus familias y entorno, diseñadas para el aseguramiento de logros de aprendizaje según los estándares del currículo nacional, con énfasis en el desarrollo y fortalecimiento de habilidades duras (técnicas y cognitivas) y habilidades blandas (sociales y afectivas), para el logro de aprendizajes significativos.

Se pretende, además, garantizar las condiciones que permitan un clima y ambiente de sana convivencia para el logro de los objetivos educativos y formativos, que propendan a construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia de todos los miembros de la comunidad educativa.

Esta reformulación significa implementar experiencias que apunten al desarrollo de habilidades y competencias descendidas en las asignaturas de Lengua y Literatura y en Matemática, según resultados prueba DIA y prueba diagnóstico diseñadas por el propio Establecimiento, desarrollo de habilidades para el reconocimiento y protección de nuestro patrimonio cultural y natural (Taller de Historia y Taller de Geografía de Chiloé) Por lo tanto, por medio de este proyecto se quiere relevar la importancia de estas asignaturas abordando sus objetivos a través de talleres.

Es necesario que los y las estudiantes desarrollen una actitud positiva hacia su persona y hacia sus iguales, que sean partícipes de su propio aprendizaje, críticos y autocríticos; que desarrollen valores tales como el respeto, responsabilidad, tolerancia, solidaridad, etc, además, hay que guiarlos hacia un aprendizaje de procedimiento, lo que se logrará a través de variadas estrategias y metodologías como ser: el trabajo cooperativo y en equipo, elaboración de proyectos, elaboración de informes, debates, exposiciones, investigaciones, participación en eventos, etc..

Para el desarrollo de estas experiencias se requiere de prácticas pedagógicas debidamente planificadas; trabajo en equipo; integración de niveles, subsectores y modalidades de enseñanza; optimizar el uso de los recursos existentes (audiovisuales, biblioteca, Enlaces, laboratorios)

Es importante señalar que planificar talleres de apoyo a las asignaturas de Lengua y Literatura, y en Matemática obedece a Los bajos niveles de habilidades y competencias que traen los y las estudiantes al ingresar a Primer Año medio, además, dada la matrícula por curso (sobre 40 estudiantes) se hace necesario trabajar en grupos niveles.

La reformulación de este Proyecto de Jornada Escolar Completa es producto de la participación, socialización y consenso logrado con las demandas solicitadas por los y las estudiantes, la visión de los padres y apoderados y las orientaciones pedagógicas del Consejo de Profesores, propuestas que han sido legitimadas y aprobadas por el Equipo de Gestión y el Consejo Escolar del Establecimiento.

**3.-DESCRIPCIÓN DE TALLERES Y OTRAS ACTIVIDADES REFORMULADAS QUE SE DESARROLLARÁN EN LAS HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN.**

N°	Curso	Nombre del Taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Area de Aprendizaje (curriculares, transversales con las que se vincula )	Duración aproximada del período (en minutos)
01	PRIMEROS MEDIOS "A", "B", "C"	<u>Taller de "HABILIDADES LECTORAS"</u>	<p>Actividad dirigida a desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias descendidas detectadas a través de los resultados obtenidos en la prueba DIA: localizar, interpretar, relacionar, reflexionar. Esta actividad se realizará conformando grupos de nivel, atendidas en codocencia y apoyo PIE; las estrategias y metodologías podrán variar desde técnicas de estudio, apoyo personalizado, trabajo grupal, colaborativo, trabajo interdisciplinario, etc..</p> <p>Al final de cada mes se hará una evaluación de los Productos logrados (aplicación de ensayos Simce)</p>	LENGUA Y LITERATURA	90'
		<u>Taller "GEOGRAFIA DE CHILOÉ"</u>	<p>Actividad dirigida a reforzar los conocimientos en el área de la Geografía Provincial y Local desde el ámbito físico, cultural, económico, demográfico, a través de un trabajo de investigación, elaboración de proyectos y reconocimiento del patrimonio natural, poniendo énfasis en el trabajo grupal. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros).</p>	HISTORIA Y CS. SOC	90'
		<u>Taller de "HABILIDADES MATEMÁTICAS"</u>	<p>Actividad dirigida a desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias descendidas detectadas a través de los resultados obtenidos en la prueba de diagnóstico interno preparada por el Departamento de Matemática del Establecimiento. Esta actividad se realizará conformando grupos de nivel, atendidas en codocencia y apoyo PIE; las estrategias y metodologías podrán variar desde técnicas de estudio, apoyo personalizado, trabajo grupal, colaborativo, trabajo interdisciplinario, etc. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de habilidades de ensayo Simce.</p>	MATEMATICA	90'
02	SEGUNDOS "A" "B" "C"	<u>Taller de "HABILIDADES LECTORAS"</u>	<p>Actividad dirigida a desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias descendidas detectadas a través de los resultados obtenidos en la prueba DIA: localizar, interpretar, relacionar, reflexionar. Esta actividad se realizará conformando grupos de nivel, atendidas en codocencia y apoyo PIE; las estrategias y metodologías podrán variar desde técnicas de estudio, apoyo personalizado, trabajo grupal, colaborativo, trabajo interdisciplinario, etc.</p>	LENGUA Y LITERATURA	90'

02	SEGUNDOS "A" "B" "C"	<p><u>Taller "HISTORIA DE CHILOE"</u></p> <p><u>Taller de HABILIDADES MATEMATICAS</u></p>	<p><i>interdisciplinario, etc. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de ensayo Simce.</i></p> <p><i>Actividad dirigida a reforzar los conocimientos en el área de la Historia de Chiloé y de Dalcahue, haciendo un recorrido desde los pueblos originarios hasta la actualidad, a través de un trabajo de investigación, elaboración de proyectos, etc., como también indagando en la Historia Familiar de los estudiantes, poniendo énfasis en el trabajo grupal y en el rescate y conservación de nuestro patrimonio cultural. Al finalizar cada Semestre se hará una evaluación de productos logrados, (Exposiciones, disertaciones, muestras)</i></p> <p><i>Actividad dirigida a desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias descendidas detectadas a través de los resultados obtenidos en la prueba de diagnóstico interna preparada por el Departamento de Matemática del Establecimiento. Esta actividad se realizará conformando grupos de nivel, atendidas en codocencia y apoyo PIE; las estrategias y metodologías podrán variar desde técnicas de estudio, apoyo personalizado, trabajo grupal, colaborativo, trabajo interdisciplinario, etc. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de habilidades de ensayo Simce.</i></p>	HISTORIA Y CS. SOC	90'
03	TERCERO "A-B"	<p><u>Taller "SOCIOEMOCIONAL"</u></p>	<p><i>Actividad dirigida a desarrollar y reforzar en los estudiantes habilidades sociales como empatía, comunicación eficaz, resolución de conflictos, tolerancia a la frustración, tolerancia y respeto, trabajo en equipo, asertividad, utilizando para ello diferentes técnicas de trabajo: role-playing, expresión artística, espacios para la comunicación, mindfulness, entre otros. Todo lo anterior dando respuesta al PEI, Plan</i></p>	EDUCACIÓN CIUDADANA. PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR PLANES NORMATIVOS	90'

03		Taller de "EXPRESIÓN ARTISTICA-DEPORTIVA.	<p>de Convivencia Escolar y Planes Normativos del Establecimiento que declara el desarrollo integral de los estudiantes. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros).</p> <p>Actividad dirigida a promover la actividad física y la sana competencia y la formación valórica y desarrollo personal asociada a la expresión artística; Para lo anterior se realizará talleres de baby fútbol, música, danza, brigada muralista Jiu, Jitsu, coral, folklore de la zona (A los y las estudiantes se le ofrece la posibilidad de elegir de entre estas siete alternativas, quedando estructurado el horario a la misma hora para su funcionamiento, por lo cual se rompe la estructura de curso). Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros).</p>	EDUCACION FISICA ARTES VISUALES	90'
04	CUARTO "A"	<p><b>Taller "SOCIOEMOCIONAL"</b></p> <p>Taller de "EXPRESIÓN ARTISTICA-DEPORTIVA.</p>	<p>Actividad dirigida a desarrollar y reforzar en los estudiantes habilidades sociales como empatía, comunicación eficaz, resolución de conflictos, tolerancia a la frustración, tolerancia y respeto, trabajo en equipo, asertividad, utilizando para ello diferentes técnicas de trabajo: role-playing, expresión artística, espacios para la comunicación, mindfulness, entre otros. Todo lo anterior dando respuesta al PEI, Plan de Convivencia Escolar y Planes Normativos del Establecimiento que declara el desarrollo integral de los estudiantes. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros).</p> <p>Actividad dirigida a promover la actividad física y la sana competencia y la formación valórica y desarrollo personal asociada a la expresión artística; Para lo anterior se realizará talleres de baby fútbol, música, danza, brigada muralista, coral. Folklore de la zona, Jitsu (A los y las estudiantes se le ofrece la posibilidad de elegir de entre estas siete alternativas, quedando estructurado el horario a la misma hora para su funcionamiento, por lo cual se rompe la estructura de curso). Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros).</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA. PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR PLANES NORMATIVOS</p> <p>EDUCACION FISICA TECNOLOGIA</p>	<p>90'</p> <p>90'</p>

#### 4.-JORNADA DIARIA Y SEMANAL DE TRABAJO ESCOLAR

Curso (s) PRIMERO MEDIO "A"					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Martes	08:00	15:30	(360)	40	45'
Miércoles	08:00	17:10	(450)	50	45'
Jueves	08:00	15:30	(360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	(270)	30	45'
<b>TOTAL</b>			<b>(1890) 42</b>	<b>210</b>	<b>225'</b>

Curso (s) PRIMERO MEDIO "B"					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Martes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	(360)	40	45'
Jueves	08:00	15:30	(360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	(270)	30	45'
<b>TOTAL</b>			<b>(1890) 42</b>	<b>210</b>	<b>225'</b>

Curso (s) PRIMERO MEDIO "C"					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Martes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	(360)	40	45'
Jueves	08:00	15:30	(360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	(270)	30	45'
<b>TOTAL</b>			<b>(1890) 42</b>	<b>210</b>	<b>225'</b>

Curso (s) SEGUNDO MEDIO "A"					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Martes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	(360)	40	45'
Jueves	08:00	15:30	(360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	(270)	30	45'
<b>TOTAL</b>			<b>(1890) 42</b>	<b>210</b>	<b>225'</b>

Curso (s) SEGUNDO MEDIO "B"					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Martes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	(360)	40	45'
Jueves	08:00	15:30	(360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	(270)	30	45'
<b>TOTAL</b>			<b>(1890) 42</b>	<b>210</b>	<b>225'</b>

<b>Curso (s) SEGUNDO MEDIO "C"</b>					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Martes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	(360)	40	45'
Jueves	08:00	15:30	(360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	(270)	30	45'
<b>TOTAL</b>			<b>(1890) 42</b>	<b>210</b>	<b>225'</b>

<b>Curso (s) TERCERO MEDIO "A" HC</b>					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	(360)	40	45'
Martes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	(360)	40	45'
Jueves	08:00	17:10	(450)	50	45'
Viernes	08:00	13:00	(270)	30	45'
<b>TOTAL</b>			<b>(1890) 42</b>	<b>210</b>	<b>225'</b>

<b>Curso (s) TERCERO MEDIO "B" HC</b>					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	(360)	40	45'
Martes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	(360)	40	45'
Jueves	08:00	17:10	(450)	50	45'
Viernes	08:00	13:00	(270)	30	45'
<b>TOTAL</b>			<b>(1890) 42</b>	<b>210</b>	<b>225'</b>

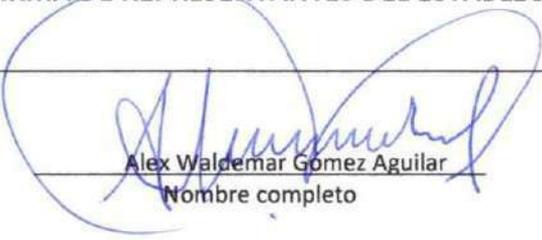
<b>Curso (s) CUARTO MEDIO "A" HC</b>					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	(450)	50	45'
Martes	08:00	15:30	(360)	40	45'
Miércoles	08:00	15:30	(360)	40	45'
Jueves	08:00	17:10	(450)	50	45'
Viernes	08:00	13:00	(270)	30	45'
<b>TOTAL</b>			<b>(1890) 42</b>	<b>210</b>	<b>225'</b>

REPETIR ESTA FICHA CUANTAS VECES SEA NECESARIO SEGÚN LOS CURSOS DEL ESTABLECIMIENTO QUE SE INCORPORARÁN A JEC.



**5. IDENTIFICACIÓN Y FIRMA DE REPRESENTANTES DEL ESTABLECIMIENTO Y CONSEJO ESCOLAR.**

1. Sostenedor/a

  
Alex Waldemar Gomez Aguilar  
Nombre completo

9 91972721    alcalde@munidalcahue.cl

Teléfono y correo electrónico

11.414.169-0

Firma y RUT



Con la firma, declaro acuerdo con los contenidos del Proyecto, el reconocimiento que el establecimiento educacional tiene la capacidad real de contar con los recursos necesarios para funcionar en régimen de Jornada Escolar Completa, (infraestructura, equipamiento, personal docente idóneo, administrativo y auxiliar necesario y claridad en relación con las soluciones para la alimentación de los niños/as y alumnos/as), el compromiso de modificar la dotación docente cuando sea necesario y de aportar los recursos que corresponda, para asegurar el desarrollo exitoso del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional.

2. Director/a

Luisa Paola Martínez Pérez  
Nombre completo

9 31107744    luisa.martinez@bicentenariodalcahue.cl

Teléfono y correo electrónico

15.358.100-2

Firma y RUT



Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos.



3. Representante del Centro de Estudiantes

Sofía Antonia Bahamonde Rivera

Nombre completo

9 90859148 sofia.bahamonde.rivera@bicentenariodalcahue.cl

Teléfono y correo electrónico

23.000.818-3

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos, en representación del Centro de Estudiantes.

4. Representante del Consejo de Profesores

César Fabián Vivar Ruiz

Nombre completo

16.418.311-4

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos, en representación del Consejo de Profesores.

5. Representantes del Centro de Padres y Apoderados/as

Gloria Saldivia Coñuecar

Nombre completo

971053976 gloria.saldivia77@gmail.com

Teléfono y correo electrónico

13.169.712-0

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos, en representación del Centro de Padres y Apoderados.