



REFORMULACIÓN

PROYECTO PEDAGÓGICO JORNADA ESCOLAR COMPLETA¹

2025
AÑO

LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA DE DALCAHUE



¹ En adelante JEC.



1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

RBD-DV:	22464-2
E-mail:	contacto@bicentenariodalcahue.cl

2. FUNDAMENTACION

La reformulación de nuestro Proyecto de J.E.C. obedece al fortalecimiento del P.E.I. del Establecimiento, alineado con el P.M.E., a través de un proceso de mejora continua con énfasis en la implementación y ejecución de iniciativas y/o acciones educativas y formativas, vinculadas a las necesidades y expectativas de los estudiantes de la modalidad H-C y T-P., sus familias y entorno, diseñadas para el aseguramiento de logros de aprendizaje según los estándares del currículo nacional, con énfasis en el desarrollo y fortalecimiento de habilidades duras (técnicas y cognitivas) y habilidades blandas (sociales y afectivas), para el logro de aprendizajes significativos. Se pretende, además, garantizar las condiciones que permitan un clima y ambiente de sana convivencia para el logro de los objetivos educativos y formativos, que propendan a construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia de todos los miembros de la comunidad educativa.

Esta reformulación significa implementar experiencias que apunten al desarrollo de habilidades y competencias descendidas en las asignaturas de Lengua y Literatura y en Matemática, según resultados prueba DIA y prueba diagnóstico diseñada por el propio Establecimiento; desarrollo de habilidades para el reconocimiento y protección de nuestro patrimonio cultural y natural ("Taller de Historia" y "Taller de Geografía de Chiloé"); fortalecer las especialidades de Administración y Construcciones Metálicas reforzando aprendizajes en algunos módulos y desarrollando competencias relacionada con el mundo del emprendimiento, por ejemplo a través del taller "Mi pyme" y del "Taller de Proyectos en Metales". Por lo tanto, por medio de este proyecto se quiere relevar la importancia de estas asignaturas y módulos abordando sus objetivos a través de talleres.

Es necesario que los y las estudiantes desarrollen una actitud positiva hacia su persona y hacia sus iguales, que sean partícipes de su propio aprendizaje, críticos y autocríticos; que desarrollen valores tales como el respeto, responsabilidad, tolerancia, solidaridad, etc. además, hay que guiarlos hacia un aprendizaje de procedimiento, lo que se logrará a través de variadas estrategias y metodologías como ser: el trabajo cooperativo y en equipo, elaboración de proyectos, elaboración de informes, debates, exposiciones, investigaciones, participación en eventos, etc..

Para el desarrollo de estas experiencias se requiere de prácticas pedagógicas debidamente planificadas en equipo; integración de niveles, subsectores y modalidades de enseñanza; optimizar el uso de los recursos existentes (audiovisuales, biblioteca, Enlaces, laboratorios, taller de construcciones metálicas, gimnasio, etc.. Es importante señalar que planificar talleres de apoyo a las asignaturas de Lengua y Literatura, y en Matemática obedece a los bajos niveles de habilidades y competencias que traen los y las estudiantes al ingresar a Primer Año Medio, además, dada la matrícula por curso (sobre 40 estudiantes) se hace necesario trabajar en grupos niveles.

La reformulación de este Proyecto de J.C.E. es producto de la participación, socialización y consenso logrado con las demandas solicitadas por los y las estudiantes, la visión de los padres y apoderados orientaciones pedagógicas del Consejo de Profesores, propuestas que han sido legitimadas y aprobadas por el Equipo de Gestión y el Consejo Escolar del Establecimiento.



3. DESCRIPCIÓN DE TALLERES Y OTRAS ACTIVIDADES REFORMULADAS QUE SE DESARROLLARÁN EN LAS HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN.

N°	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso actividad.	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula.	Duración Aproximada (en minutos)
1	PRIMEROS MEDIOS "A"- "B"- "C"	<u>Taller de HABILIDADES LECTORAS</u> <u>Taller "Geografía de Chiloé"</u> <u>Taller de HABILIDADES MATEMÁTICAS</u>	Actividad dirigida a desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias descendidas detectadas a través de los resultados obtenidos en la prueba DIA: localizar, interpretar, relacionar, reflexionar. Esta actividad se realizará conformando grupos de nivel, atendidas en codocencia y apoyo PIE; las estrategias y metodologías podrán variar desde técnicas de estudio, apoyo personalizado, trabajo grupal, colaborativo, trabajo interdisciplinario, etc. Al finalizar cada mes se hará una evaluación de los productos logrados Aplicación ensayo Simce Actividad dirigida a reforzar los conocimientos en el área de la Geografía Provincial y Local desde el ámbito físico, cultural, económico, demográfico, a través de un trabajo de investigación, elaboración de proyectos y reconocimiento del patrimonio natural, poniendo énfasis en el trabajo grupal. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros). Actividad dirigida a desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias descendidas detectadas a través de los resultados obtenidos en la prueba de diagnóstico interno preparada por el Departamento de Matemática del Establecimiento. Esta actividad se realizará conformando grupos de nivel, atendidas en codocencia y apoyo PIE; las estrategias y metodologías podrán variar desde técnicas de estudio, apoyo personalizado, trabajo grupal, colaborativo, trabajo interdisciplinario, etc.. Al finalizar cada mes se hará una Aplicación Ensayo Simce	LENGUA Y LITERATURA HISTORIA Y CS. SOC MATEMÁTICA	90' 90' 90'



2	SEGUNDOS MEDIOS "A"- "B"- "C"	<u>Taller de HABILIDADES LECTORAS</u> <u>Taller "Historia de Chiloé"</u> <u>Taller de HABILIDADES MATEMATICAS</u>	Actividad dirigida a desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias descendidas detectadas a través de los resultados obtenidos en la prueba DIA: localizar, interpretar, relacionar, reflexionar. Esta actividad se realizará conformando grupos de nivel, atendidas en codocencia y apoyo PIE; las estrategias y metodologías podrán variar desde técnicas de estudio, apoyo personalizado, trabajo grupal, colaborativo, trabajo interdisciplinario, etc., Al finalizar cada mes se hará una Aplicación ensayo Simce. Actividad dirigida a reforzar los conocimientos en el área de la Historia de Chiloé y de Dalcáhue, haciendo un recorrido desde los pueblos originarios hasta la actualidad, a través de un trabajo de investigación, elaboración de proyectos, etc., como también indagando en la Historia Familiar de los estudiantes, poniendo énfasis en el trabajo grupal y en el rescate y conservación de nuestro patrimonio cultural. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros) Actividad dirigida a desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias descendidas detectadas a través de los resultados obtenidos en la prueba de diagnóstico interna preparada por el Departamento de Matemática del Establecimiento. Esta actividad se realizará conformando grupos de nivel, atendidas en codocencia y apoyo PIE; las estrategias y metodologías podrán variar desde técnicas de estudio, apoyo personalizado, trabajo grupal, colaborativo, trabajo interdisciplinario, etc. Al finalizar cada mes se hará una Aplicación ensayo Simce.	LENGUA Y LITERATURA HISTORIA Y CS. SOC MATEMATICA	90´ 90´ 90´
3		<u>Taller SOCIOEMOCIONAL</u>	Actividad dirigida a desarrollar y reforzar en los estudiantes habilidades sociales como empatía, comunicación eficaz, resolución de conflictos, tolerancia a la frustración, tolerancia y respeto, trabajo en equipo, asertividad, utilizando para ello diferentes técnicas de	EDUCACIÓN CIUDADANA.	90´



	TERCERO "A" y "B" H-C	<u>Taller de expresión Artística Deportiva</u>	trabajo: role-playing, expresión artística, espacios para la comunicación, mindfulness, entre otros. Todo lo anterior dando respuesta al PEI, Plan de Convivencia Escolar y Planes Normativos del Establecimiento que declara el desarrollo integral de los estudiantes. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros). Actividad dirigida a promover la actividad física y la sana competencia y la formación valórica y desarrollo personal asociada a la expresión artística; Para lo anterior se realizará talleres de baby fútbol, música, danza, brigada muralista. (A los y las estudiantes se le ofrece la posibilidad de elegir de entre estas cuatro alternativas, quedando estructurado el horario a la misma hora para su funcionamiento, por lo cual se rompe la estructura de curso). Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros).	PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR PLANES NORMATIVOS EDUCACION FISICA ARTES VISUALES ED. MUSICAL	90´
	TERCERO T.P ADMINISTRACIÓN	<u>Taller: GESTIÓN DE MI PYME.</u>	Poner en práctica los principales procesos para la creación de una empresa, contemplando el desarrollo de una idea de negocio, el estudio de mercado y la evaluación del proyecto. Para llevar a efecto esta propuesta será necesario desarrollar en los estudiantes sus habilidades y competencias para diseñar un proyecto empresarial factible, constituir y legalizar una empresa de manera ficticia, organizar la gestión productiva y de comercialización de una empresa, organizar la administración y la gestión financiera de una empresa. Se pondrá especial énfasis en un trabajo a través de la metodología ABP. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos	MATEMÁTICA	90´



			logrados (exposición, disertación, muestra, otros).		
	TERCERO T.P CONSTRUCCIÓN METÁLICA	<u>TALLER:</u> <u>CUBICANDO</u> <u>NUESTRO</u> <u>ENTORNO"</u>	Actividad dirigida a mejorar ciertas habilidades y competencias matemáticas en los y las estudiantes de la especialidad. Se busca en este taller, considerar nuestro contexto y en particular nuestra arquitectura (Palafitos, Embarcaciones, iglesias Patrimoniales) para relacionar conceptos como: cambio de unidad de medidas, cálculo de longitudes, superficies, volumen, cálculo de resistencia de material y otros, con situaciones cotidianas y aplicarlas en estas con una actitud crítica y desafiante. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros).	CUBICACIÓN DE MATERIALES E INSUMOS EN CM	90'
4	CUARTO HC	<u>Taller de</u> <u>SOCIOEMOCIONAL</u>	Actividad dirigida a desarrollar y reforzar en los estudiantes habilidades sociales como empatía, comunicación eficaz, resolución de conflictos, tolerancia a la frustración, tolerancia y respeto, trabajo en equipo, asertividad, utilizando para ello diferentes técnicas de trabajo: role-playing, expresión artística, espacios para la comunicación, mindfulness, entre otros. Todo lo anterior dando respuesta al PEI, Plan de Convivencia Escolar y Planes Normativos del Establecimiento que declara el desarrollo integral de los estudiantes. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros). Actividad dirigida a promover la actividad física y la sana competencia y la formación valórica y desarrollo personal asociada a la expresión artística; Para lo anterior se realizará talleres de baby fútbol, música, danza, brigada muralista. (A los y	EDUCACIÓN CIUDADANA. PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR PLANES NORMATIVOS	90'



		<u>Taller de expresión</u> <u>Artística</u> <u>Deportiva</u>	<i>las estudiantes se le ofrece la posibilidad de elegir de entre estas cuatro alternativas, quedando estructurado el horario a la misma hora para su funcionamiento, por lo cual se rompe la estructura de curso). Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros).</i>	EDUCACION FISICA EDUC.MUSICAL ART.VISUALES	90´
	CUARTO ADMINISTRA- CIÓN	<u>Taller de</u> <u>EDUCACIÓN</u> <u>FINANCIERA</u>	<i>Actividad dirigida a proporcionar a los estudiantes las competencias necesarias sobre el manejo de los diversos instrumentos financieros y los nuevos derechos del consumidor/as en esa materia, así como temas de planificación y ahorro y que comprendan la importancia de la educación financiera y el impacto que provocan nuestras decisiones en el mundo financiero actual. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, disertación, muestra, otros).</i>	MATEMÁTICA	90´
	CUARTO CONSTRUCCIÓN METALICA	<u>TALLER DE</u> <u>PROYECTOS EN</u> <u>METALES</u>	<i>Actividad dirigida al desarrollo de competencias y habilidades ligadas a la creatividad y al emprendimiento, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en Tercer Año Medio, como ser planos, trazado, construcción de partes y piezas y montaje de piezas. Al finalizar cada semestre se hará una evaluación de los productos logrados (exposición, muestra, otros).</i>	EMPREDIMIENTO	90´



4. JORNADA DIARIA Y SEMANAL DE TRABAJO ESCOLAR

Curso: 1° AÑO MEDIO "A"					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Martes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Jueves	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

Curso: 1° AÑO MEDIO "B"					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Martes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Jueves	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

Curso: 1° AÑO MEDIO "C"					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Martes	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Miércoles	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Jueves	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

Curso: 2° AÑO MEDIO "A"					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Martes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	08 (360)	50	45'
Jueves	08:00	15:30	08 (360)	30	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'



Curso: 2° AÑO MEDIO “B”					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Martes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Jueves	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

Curso: 2° AÑO MEDIO “C”					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Martes	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Miércoles	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Jueves	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

Curso: 3° AÑO MEDIO “A” HC					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Martes	08:00	15:30	10 (360)	40	45'
Miércoles	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Jueves	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

Curso: 3° AÑO MEDIO “B” HC					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Martes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Jueves	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'



Curso: 4° AÑO MEDIO HC					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Martes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Jueves	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

Curso: 3° AÑO MEDIO T-P. (ADMINISTRACIÓN)					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08 (360)	50	45'
Martes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Miércoles	08:00	16:25	09 (405)	45	45'
Jueves	08:00	16:25	09 (405)	45	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

Curso: 4° AÑO MEDIO T-P. (ADMINISTRACIÓN)					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Martes	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Miércoles	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Jueves	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

Curso: 3° AÑO MEDIO T-P. (CONSTRUCCIONES METÁLICAS)					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Martes	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Miércoles	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Jueves	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'

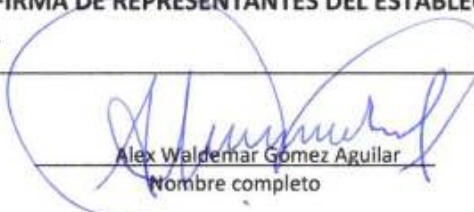


Curso: 4° AÑO MEDIO T-P. (CONSTRUCCIONES METÁLICAS)					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Martes	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Miércoles	08:00	15:30	08 (360)	40	45'
Jueves	08:00	17:10	10 (450)	50	45'
Viernes	08:00	13:00	06 (270)	30	45'
TOTAL			42 (1890)	210	225'



5. IDENTIFICACIÓN Y FIRMA DE REPRESENTANTES DEL ESTABLECIMIENTO Y CONSEJO ESCOLAR.

1. Sostenedor/a


Alex Waldemar Gomez Aguilar
Nombre completo

9 91972721 alcalde@munidalcahue.cl

Teléfono y correo electrónico

11.414.169-0

Firma y RUT



Con la firma, declaro acuerdo con los contenidos del Proyecto, el reconocimiento que el establecimiento educacional tiene la capacidad real de contar con los recursos necesarios para funcionar en régimen de Jornada Escolar Completa, (infraestructura, equipamiento, personal docente idóneo, administrativo y auxiliar necesario y claridad en relación con las soluciones para la alimentación de los niños/as y alumnos/as), el compromiso de modificar la dotación docente cuando sea necesario y de aportar los recursos que corresponda, para asegurar el desarrollo exitoso del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional.

2. Director/a

Luisa Paola Martínez Pérez
Nombre completo

9 31107744 luisa.martinez@bicentenariodalcahue.cl

Teléfono y correo electrónico

15.358.100-2

Firma y RUT



Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos.



3. Representante del Centro de Estudiantes

Sofía Antonia Bahamonde Rivera

Nombre completo

9 90859148 sofia.bahamonde.rivera@bicentenariodalcahue.cl

Teléfono y correo electrónico

23.000.818-3

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos, en representación del Centro de Estudiantes.

4. Representante del Consejo de Profesores

César Fabián Vivar Ruiz

Nombre completo

16.418.311-4

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos, en representación del Consejo de Profesores.

5. Representantes del Centro de Padres y Apoderados/as

Gloria Saldivia Coñuecar

Nombre completo

971053976 gloria.saldivia77@gmail.com

Teléfono y correo electrónico

7.169.712-0

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos, en representación del Centro de Padres y Apoderados.